Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д02 Философия

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Лекции	30 Часы	30
Практические занятия	15 Часы	15
СРС	36 Часы	36
Экзамен	27 Часы	27

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Экзамен	Всего
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.					
1,1	Тема 1.1 Философия в системе культуры.	2 Часы				2 Часы
1,2	Тема 1.2 Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности.¶Доклады по теме		2 Часы	2 Часы		4 Часы
2	Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.					
2,1	Тема 2.1 Философия Древнего Востока	2 Часы				2 Часы
2,11	Тема 2.10 Практически-нравственная ориентация русской философии (18-19 веков).	2 Часы				2 Часы
2,12	Тема 2.11 Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-19 веков.		1 Часы	3 Часы		4 Часы
2,13	Тема 2.12 Русская философия XX века.	2 Часы				2 Часы

2,14	Тема 2.13 Русская философия XX века.1. Религиозное направление в русской философии 20 века (С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). 2. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н.А. Бердяев). 3. Философия советского периода (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, М.М. Бахтин, М.К. Мамардашвили, Л.Н. Гумилев).			2 Часы		2 Часы
2,2	Тема 2.2 Философия Древнего Востока. 1. Философия Китая (даосизм, конфуцианство, легизм). 2. Философия Индии (ведийский, брахмано-буддистский и индуистский периоды).		2 Часы	2 Часы		4 Часы
2,3	Тема 2.2 Античная философия	2 Часы				2 Часы
2,4	Тема 2.3 Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период античной философии.		1 Часы	2 Часы		3 Часы
2,5	Тема 2.4 Средневековая философия: апологетика, патристика, схаластика	2 Часы				2 Часы
2,6	Тема 2.5 Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия		2 Часы	1 Часы		3 Часы
2,7	Тема 2.6 Западно-европейская философия XIV-XIX веков	2 Часы				2 Часы
2,8	Тема 2.7 Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возраждения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма		1 Часы	2 Часы		3 Часы
2,9	Тема 2.8 Современная философия	2 Часы				2 Часы
2,1	Тема 2.9 Современная философия.1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.		1 Часы	2 Часы		3 Часы
3	Раздел 3 Философская онтология.					
3,1	Тема 3.1 Бытие как проблема философии.	2 Часы				2 Часы
3,2	Тема 3.2 Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия. Тестовые задания		1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,3	Тема 3.3 Идея развития в философии.	2 Часы				2 Часы
3,4	Тема 3.4 Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс		1 Часы	2 Часы		3 Часы
3,5	Тема 3.5 Проблема сознания в философии.	2 Часы				2 Часы
3,6	Тема 3.6 Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания		1 Часы	2 Часы		3 Часы
4	Раздел 4 Теория познания.					
4,1	Тема 4.1 Познание как предмет философского анализа.	2 Часы				2 Часы
4,2	Тема 4.2 Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании		1 Часы	2 Часы		3 Часы
4,2	Тема 4.3 Проблема истины в философии и науке.	2 Часы				2 Часы
4,3	Тема 4.4 Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.			2 Часы		2 Часы
5	Раздел 5 Философия и методология науки.					
5,1	Тема 5.1 Философия и наука.	2 Часы				2 Часы
5,2	Тема 5.2 Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.		1 Часы	1 Часы		2 Часы
6	Раздел 6 Социальная философия и философия истории.					
6,1	Тема 6.1 Философское понимание общества и его истории.	1 Часы				1 Часы

6,2	Тема 6.2 Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество.			1 Часы		1 Часы
6,3	Тема 6.3 Общественно-политические идеалы и их судьбы.	1 Часы				1 Часы
6,4	Тема 6.4 Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки			1 Часы		1 Часы
7	Раздел 7 Философская антропология					
7,1	Тема 7.1 Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.			2 Часы		2 Часы
7,2	Тема 7.2 Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возниконовение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека			1 Часы		1 Часы
8	Раздел 8 Этические и эстетические проблемы человека.					
8,1	Тема 8.1 Природа этического и эстетического.			2 Часы		2 Часы
8,2	Тема 8.2 Природа этического и эстетического. 1. Ценности и экзистенциалы личности. 2. Смысл жизни человека. 3. Смерть и бессмертие. 4. Искусство как форма общественного сознания.			2 Часы		2 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.			
1,1	Тема 1.1 Философия в системе культуры.	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
1,2	Тема 1.2 Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности.¶Доклады по теме	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)		
2	Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.			
2,1	Тема 2.1 Философия Древнего Востока	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,11	Тема 2.10 Практически-нравственная ориентация русской философии (18-19 веков).	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,12	Тема 2.11 Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-19 веков.	УК-5(ИДК: УК-5.В.1;УК-5.В.2;УК-5.У.1;УК-5.У.2;)		
2,13	Тема 2.12 Русская философия XX века.	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,14	Тема 2.13 Русская философия XX века.1. Религиозное направление в русской философии 20 века (С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). 2. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н.А. Бердяев). 3. Философия советского периода (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, М.М. Бахтин, М.К. Мамардашвили, Л.Н. Гумилев).	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)		
2,2	Тема 2.2 Философия Древнего Востока. 1. Философия Китая (даосизм, конфуцианство, легизм). 2. Философия Индии (ведийский, брахмано-буддистский и индуистский периоды).	УК-5(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)		

2,3	Тема 2.2 Античная философия	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,4	Тема 2.3 Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период античной философии.	УК-5(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)		
2,5	Тема 2.4 Средневековая философия: апологетика, патристика, схаластика	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,6	Тема 2.5 Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия	УК-5(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)		
2,7	Тема 2.6 Западно-европейская философия XIV-XIX веков	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,8	Тема 2.7 Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возраждения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма	УК-5(ИДК: УК-5.В.1;УК-5.В.2;УК-5.У.1;УК-5.У.2;)		
2,9	Тема 2.8 Современная философия	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
2,1	Тема 2.9 Современная философия.1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.	УК-1(ИДК: УК-1.З.1;УК-1В.1;)	УК-5(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)	
3	Раздел 3 Философская онтология.			
3,1	Тема 3.1 Бытие как проблема философии.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
3,2	Тема 3.2 Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия. Тестовые задания	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
3,3	Тема 3.3 Идея развития в философии.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
3,4	Тема 3.4 Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс	УК-6(ИДК: УК-6.У.1;УК-6.В.1;)		
3,5	Тема 3.5 Проблема сознания в философии.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
3,6	Тема 3.6 Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
4	Раздел 4 Теория познания.			
4,1	Тема 4.1 Познание как предмет философского анализа.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
4,2	Тема 4.2 Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
4,2	Тема 4.3 Проблема истины в философии и науке.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
4,3	Тема 4.4 Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
5	Раздел 5 Философия и методология науки.			
5,1	Тема 5.1 Философия и наука.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
5,2	Тема 5.2 Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.	УК-6(ИДК: УК-6.У.1;УК-6.В.1;)		
6	Раздел 6 Социальная философия и философия истории.			
6,1	Тема 6.1 Философское понимание общества и его истории.	УК-5(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;)		
6,2	Тема 6.2 Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество.	УК-5(ИДК: ОПК-1.З.1;)		
6,3	Тема 6.3 Общественно-политические идеалы и их судьбы.	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.З.1;)		
6,4	Тема 6.4 Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.З.1;ОПК-1.У.1;ОПК-1.В.1;)		
7	Раздел 7 Философская антропология			

7,1	Тема 7.1 Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.3.1;)		
7,2	Тема 7.2 Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возниконовение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека			
8	Раздел 8 Этические и эстетические проблемы человека.			
8,1	Тема 8.1 Природа этического и эстетического.	УК-6.(ИДК: УК-6.3.1;)		
8,2	Тема 8.2 Природа этического и эстетического. 1. Ценности и экзистенциалы личности. 2. Смысл жизни человека. 3. Смерть и бессмертие. 4. Искусство как форма общественного сознания.	УК-6(ИДК: УК-6.3.1;)	УК-5	ОПК-1.(ИДК: УК-5.3.1;УК-5.3.2;УК-6.3.1;ОПК-1.3.1;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.З.1 экономические, экологические, социальные и правовые ограничения профессиональной деятельности	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.В.1 навыками профессиональной деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками выделения общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З.2 особенности и закомерности межкультурной коммуникации	УК-5.У.2 осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие обществ	УК-5.В.2 навыками межкультурного взаиможействия
4	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; <null> ;	2 007	Текст	1
3	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; <null> ;	2 009	Текст	1
4	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; <null> ;	2 010	Текст	1
5	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; <null> ;	2 010	Текст	1
6	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; <null> ;	2 011	Текст	1
7	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; <null> ;	2 011	Текст	1
8	Зеленов, Л.А.;История и философия науки;учеб.пособие;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Щуров, В.А.-М.,Флинта;Наука; <null> ;	2 008	Текст	20
9	Зеленов, Л.А.;История и философия науки;учеб.пособие;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Щуров, В.А.-М.,Флинта;Наука; <null> ;	2 008	Текст	20
10	Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 011	Текст	29
11	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; <null> ;	2 003	Текст	1
12	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаеев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; <null> ;	2 002	Текст	1
13	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 007	Текст	282
14	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	355
15	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 007	Текст	275
16	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 007	Текст	394
17	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 008	Текст	10
18	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 008	Текст	290
19	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 009	Текст	86

20	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 009	Текст	131
21	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 010	Текст	195
22	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; <null> ;	2 007	Текст	26
23	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; <null> ;	2 001	Текст	4
24	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ; <null> ;	2 007	Текст	170
25	<null>;Философия;справочник студента;<null>-М.,АСТ; Слово; <null> ;	2 002	Текст	1
26	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; <null> ;	2 012	Текст	490
27	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	421
28	Степин, В.С.;История и философия науки;учебник;Степин, В.С.-М.,Трикста; <null> ;	2 011	Текст	1
29	Балакшин, А.С.;Русская философия Х1-ХХ веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	244
30	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	240
31	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	243
32	Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	29
33	Котенко, В.П.;История и философия технической реальности;учеб.пособие;Котенко, В.П.-М.,Акад.проект; <null> ;	2 009	Текст	10
34	Степин, В.С.;История и философия науки;учебник;Степин, В.С.-М.,Акад.проект; <null> ;	2 012	Текст	10
35	Шахай, А.;Философия политики;<null>;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный центр; <null> ;	2 011	Текст	7
36	Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Проспект; <null> ;	2 013	Текст	3
37	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	146
38	Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	36
39	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	146
40	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	146

41	Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 010	Текст	5
42	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид.спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	96
43	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	196
44	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 014	Текст	10
45	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 014	Текст	10
46	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
47	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
48	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
49	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
50	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 016	Текст	50
51	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 016	Электронный ресурс	0
52	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 008	Электронный ресурс	0
53	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0
54	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 008	Электронный ресурс	0
55	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0
56	Владимиров, А.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0
57	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0

58	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
59	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
60	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
61	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
62	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
63	Владимиров, А.А.;Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0
64	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
65	Борисов, И.Н.;Аксиология;метод.рекомендации для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 006	Электронный ресурс	0
66	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 007	Электронный ресурс	0
67	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 007	Электронный ресурс	0
68	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0
69	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 011	Электронный ресурс	0
70	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
71	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0

72	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0
73	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	50
74	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	50
75	Лавриненко, В.Н.;Основы философии.Социальная философия.Философская антропология;учебник для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/534609 (дата обращения: 16.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0
76	Зеленов, Л.А.;Есть будущее у социализма!;посвящается 100-летию Великого Октября: монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	30
77	Чичерин, Б.Н.;Политические мыслители древнего и нового мира;учебное пособие для вузов;Чичерин, Б.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-491486#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
78	Вундт, В.М.;Введение в философию;учебник для вузов;Вундт, В.М.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-filosofiyu-489657#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
79	Смирнов, Р.К.;Конспект лекций по философии;учеб.пособие;Смирнов, Р.К.-Казань,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
80	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
81	Некрасова, Н. А.;История и философия науки;учебное пособие для аспирантов всех специальностей;Некрасов, А.С.Некрасов, С.И.Некрасова, Н. А.-М.,РУТ (МИИТ); URL: https://e.lanbook.com/book/269405 (дата обращения: 03.05.2023) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
82	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ;<null>	2 012	Электронный ресурс	0
83	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	40
84	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
85	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
86	Михалкин, Н.В.;Философия для юристов;учебник и практикум для вузов;Михалкин, Н.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-yuristov-468877#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0

87	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
88	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
89	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0
90	Лавриненко, В.Н.;История философии;учебник для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/534606 (дата обращения: 16.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0
91	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0
92	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
93	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
94	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
95	Думаревский, Д.Б.;Средневековая философия;учебно-методическое пособие: [по направлению подготовки бакалавров технического вуза];Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
96	Тиховодова, А.В.;Взаимосвязь природы и общества;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
97	Думаревский, Д.Б.;Средневековая философия;учебно-методическое пособие: [по направлению подготовки бакалавров технического вуза];Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;	2 023	Текст	50
98	Тиховодова, А.В.;Взаимосвязь природы и общества;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;	2 023	Текст	50
99				

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
5	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.З.1,2, УК-5.У.1,2, УК-5.В.1,2		1.1	Текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-5.З.1,2, УК-5.У.1,2, УК-5.В.1,2		2.,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	Текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.	Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
3	УК-6.З.1		3.1	Текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	УК-6.3.1		3.3	Текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-5.3.1,2		4,4.1,4.2	Текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	УК-5.3.1,2, УК-6.3.1		6.1	Текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 12.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
7	ОПК-1.3.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1		6.2	Текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре
8	УК-5.3.1,2, УК-6.3.1,ОПК-1.3.1		1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	УК-5.З.1,2, УК-5.У.1,2, УК-5.В.1,2, УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1,ОПК-1.З.1,ОПК-1.У.1,ОПК-1.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
10	УК-5.З.1,2, УК-5.У.1,2, УК-5.В.1,2, УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1,ОПК-1.З.1,ОПК-1.У.1,ОПК-1.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 60 мин; Количество вопросов - 30				

Доклады

Контролируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 1.2 «Философия, ее предмет и место в культуре»	1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура и функции философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм. 3. Методы в философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Особенности мифологического сознания. Мифы древней Греции. 5. Особенности религиозного сознания. Буддизм, ислам. 6. Особенности христианского религиозного сознания.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

Контрольная работа

Контролируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование раздела (темы)	Контрольная (проверочная) работа
Раздел 2. «Исторические типы философии»	**Тема 2.4 «Античная философия»** **Вариант 1** Задание 1. Поиски первоначала у философов античности. Задание 2. Характеристика основных философских школ Древней Греции. Задание 3. Значение философских работ Платона и Аристотеля для последующего развития философии. **Тема 2.6 «Средневековая философия»** **Вариант 2** Задание 1. Историософская концепция Августина Аврелия. Задание 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. Задание 3. Проблема универсалий и спор реалистов и номиналистов. **Тема 2.8 «Западноевропейская философия XIV-XIX веков»** **Вариант 3** Задание 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Задание 2. Характеристика эмпиризма и рационализма, их значение в развитии философии и науки. Задание 3. Французские материалисты Гольбах, Гельвеций, Ламетри о мире, человеке и познании. **Тема 2.12 «Традиции отечественной философии»** **Вариант 4** Задание 1. Исторические рамки и основные черты классической немецкой философии. Задание 2. Отличия классической философии от неклассической. Задание 3. Идеи соборности, всеединства и богочеловечества в русской философии.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__» ___октября_____2020 г.

Тестовые задания

Контролируемые компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 3.2 «Бытие как проблема философии»	I вариант: 1) Раздел философии, изучающий проблему бытия, называется: а) аксиологией; б) методологией; в) онтологией; г) антологией. 2) Категория «бытие» вводится в философский обиход: а) Парменидом; б) Ж. П. Сартром; в) Аристотелем; г) Буддой. 3) Понятие … обозначает реальную основу конкретного мира, проявляющуюся в различных формах существования предметов и явлений: а) пространство; б) время; в) сознание; г) субстанция. 4) В истории философии существовали различные мнения о том, сколько субстанций лежит в основе бытия. Дуалистами называют тех философов, которые: а) признают первичность одного из двух начал – материального или идеального; б) считают равноправными как материальное, так и идеальное начала; в) утверждают необходимость учёта множественности факторов (начал), определяющих развитие мира; г) варианты б) и в) неверны. 5) Основными формами бытия являются: а) «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»; б) материальное, идеальное, человеческое, социальное; в) объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное; г) сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное. 6) В современной философии существует несколько подходов к понятию материя: а) материалистический, объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, позитивистский; б) количественный, качественный, динамический, популяционный; в) субстанциальный, реляционный, флуктуационный; г) механический, физический, химический. 7) Характерными чертами (атрибутами) материи являются: а) объективный дух, абсолютный дух; б) наличие движения, самоорганизация, размещённость в пространстве и времени, способность к отражению; в) наличие кварков, лептонов, микролептонов и античастиц;

	г) закон бытия, закон причинности, закон логического основания, закон мотивации для действий человека. 8) Определите, кому принадлежит следующее высказывание: «То, что мы называем материей, есть только известная закономерная связь элементов («ощущений»)». 9) Что означает понятие «материя»: а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе». 10) Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму: а) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени;б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;в) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;г) сознание – божественный дар человеку.
Тема 3.2 «Бытие как проблема философии»	II вариант: 1) Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Маху - какая трактовка бытия принадлежит? а) материя - это «постоянная возможность ощущений»; б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно эманирует, порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное. 2) Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, Жан-Поль Сартру - какое определение бытия принадлежит? а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия;

	в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же; г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность. 3) Онтология как раздел философского знания - наука о всеобщем, в истории философии не называлась: а) первая философия; б) метафизика; в) объективная логика; г) эпистемология. 4) Что означает время как философская категория: а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом; б) время – текущая длительность, в которой всё возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом, вместе с материей. 5) Что характеризует пространство как философскую категорию: а) пространство – бесконечная протяжённость, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяжённостью и объёмом; в) пространство – всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей; г) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи. 6) Согласно … развитие – общее свойство и главнейший признак материи: изменение материальных и идеальных объектов, причём не простое (механическое) изменение, а изменение как саморазвитие, результатом которого является переход на более высокую ступень организации: а) метафизике; б) материалистической диалектике; в) идеалистической диалектике; г) вульгарному материализму. 7) Определите, какое из ниже перечисленных суждений относится к: а) диалектическому материализму, б) метафизическому материализму, в) физике: а) атом есть протяжённая неделимая частица; б) атом обладает сложной структурой; в) атом существует независимо от нашего сознания. 8) Позицию какого из ниже перечисленных философов характеризует понимание бытия как бестелесной идеи? а) Протагор; б) Эпикур; в) Демокрит; г) Платон.

	9) Согласно какой философской позиции сущее сводится к одному началу? а) плюрализм; б) монизм; в) дуализм; г) солипсизм. 10). Принцип «бытие есть – небытия нет» в философии первым сформулировал: а) Парменид; б) Левкипп; в) Августин Блаженный; г) Плотин.

Составитель А.В. Тиховодова () «_10__»___октября_____2020 г.

Тестовые задания

Контролируемые компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 3.6 «Проблема сознания в философии»	I вариант 1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в философском направлении: а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм; в) диалектический материализм; г) экзистенциализм. 2. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как: а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности; б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира; в) высшую функцию мозга, связанную с речью; г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей. 3. Человеческому сознанию присуще: а) пассивное отражение действительности; б) активная, творческая деятельность; в) непосредственное воздействие на действительность; г) порождение объективной реальности. 4. Самосознание человека - это: а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования; б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми; в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества; г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой. 5. Что появилось у человека раньше - мышление или язык: а) мышление; б) язык; в) одновременно; г) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен. 6. «Бессознательное» в современной философии - это: а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение; б) рефлекторные процессы в организме человека; в) все, что не осознается человеком; г) нечто, присущее только отдельному человеку. 7. Высшая форма отражения есть: а) чувствительность; б) сознание; в) представление; г) восприятие.

	8. Какая сфера психики, согласно теории З.Фрейда, отождествляется с установками общества, моральной цензурой? а) «Я»; б) «Сверх Я»; в) «Оно»; г) «Общественный идеал». 9. Основной вопрос философии с точки зрения диалектического материализма сводится к соотношению: а) материи и сознания; б) языка и мышления; в) сознания и самосознания; г) природного и социального. 10. Философское учение, признающее несомненной реальностью только сознающего субъекта и объявляющего всё остальное существующим лишь в его сознании: а) прагматизм; б) субъективный идеализм; в) неотомизм; г) позитивизм.
Тема 3.6 «Проблема сознания в философии»	**II вариант** 1. Человеческое сознание есть процесс… А) Пассивный; Б) Активный; В) Индифферентный; Г) Механический. 2. Принцип философского мышления, направленный на осмысление собственных предпосылок, обращение на самого себя, есть … А) Субъективность; Б) Познание; В) Рефлексия; Г) Мышление. 3. По Фрейду, человеческие поступки определяются … А) Религиозностью; Б) Экономикой; В) Бессознательным; Г) Политикой. 4. Автором суждения: «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» является … А) И. Кант; Б) Гегель; В) К. Маркс; Г) Э. Фромм. 5. Формами бессознательного выступают … А) Умозаключение; Б) Сновидение; В) Интуиция; Г) Суждение; Д) Озарение. 6. Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» к социальным предпосылкам возникновения человека и его сознания относит … А) Освобождение руки; Б) Прямохождение; В) Труд; Г) Общественную жизнь; Д) Появление языка; Е) Мышление.

	7. Функцией сознания не является …. А) Преобразующая; Б) Моделирующая; В) Отражательная; Г) Художественная. 8. Следующий ряд: раздражимость, возбудимость, психика, сознание можно охарактеризовать как … А) Атрибуты человеческого мозга; Б) Ступени в развитии отражения в живой материи; В) Свойства любых живых существ; Г) Атрибуты органической природы. 9. Впишите ключевое слово: «Противоположное осознанию внешнего мира осознание человеком своих стремлений, мотивов поведения, идеалов, ценностная оценка самого себя как чувствующего, понимающего и действующего существа, есть _____». 10. С позиции религии сознание по своей сущности … А) Материально;Б) Идеально;В) Трансцендентально;Г) Биологично.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10_»____октября_____2021 г.

Тестовые задания

Контролируемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 4.2 «Познание как предмет философского анализа»	I вариант **1. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:** а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности; б) значимая информация в аспекте деятельности; в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека; г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний. 2. **В философии «агностицизм» понимается как:** а) рассмотрение процесса познания; б) рассмотрение объектов познания; в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания; г) сомнение в возможности познания. 3. **В современной гносеологии объект познания:** а) существует «сам по себе»; б) противостоит субъекту познания; в) в своем определении зависит от концептуальной системы познающего; г) является частью самопознающего субъекта. 4. **Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект - это:** а) чувственное отражение; б) познавательный контакт с объектом познания; в) представление; г) объяснение. 5. **Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:** а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным. 6. **Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:** а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна. 7. **Среди современных концепций истины отсутствует:**

	а) когерентная; б) соответствия; в) системная; г) прагматическая. 8. **Субъект познания в современной гносеологии - это:** а) абстрактный индивид; б) реальный ученый или философ; в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.); г) мыслительный коллектив. 9. **Формой практики *не является*:** а) преобразование природы с помощью орудий труда; б) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений; в) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека; г) научный эксперимент. 10. **Практика по своим функциям в процессе познания *не является*:** а) основой познания и его движущей силой; б) целью познания; в) критерием истины; г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества. 11. **Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:** а) рационализма; б) реализма; в) скептицизма; г) сенсуализма. 12. **Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах):** а) понятие; б) категория; в) дефиниция; г) термин. 13. **Предложение «Волга впадает в Каспийское море» в философии может быть рассмотрено как форма мышления, а именно, как:** а) понятие; б) категория; в) суждение; г) умозаключение. 14. **Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я - человек», сделайте умозаключение:** а) я отношусь ко всем людям; б) все люди похожи на меня; в) я мыслю; г) животные тоже мыслят.

	15. **В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:** а) аналогии; б) индукции; в) дедукции; г) анализа.
Тема 4.2 «Познание как предмет философского анализа»	II вариант **1. Какое познание основано на ощущении:** а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание. **2. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:** а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение. 3. **Течение в теории познания, считающее веру, интуицию основной адекватного познания действительности.** а) рационализм; б) иррационализм; в) марксизм; г) эмпиризм. 4. **Какое философское учение по своей сущности диаметрально противоположно агностицизму?** а) скептицизм; б) солипсизм; в) субъективизм; г) гносеологический оптимизм. **5. И чувственное, и рациональное познание:** а) формирует знание о предмете; б) использует логические умозаключения; в) начинается с ощущения; г) дает наглядный образ предмета. **6. Верны ли следующие суждения о науке?** а) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности; б) Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности. 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны. **7. Отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа, называется:** а) понятием; б) ощущением; в) восприятием; г) представлением. **8. Верны ли следующие суждения о познании?** А) Рациональное познание отражает существенные свойства предметов и явлений.

	Б) В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны. **9. Что характеризует понятие как форму рационального познания:** 1) отражение общих и существенных признаков познаваемых предметов и явлений; 2) утверждение или отрицание чего-либо о познаваемых предметах и явлениях; 3) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств; 4) процесс получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления. **10. Верны ли следующие суждения об истине?** А) Относительной истиной называют знание, обязательно порождающее разные точки зрения; Б) Относительной истиной называется неполное знание, верное лишь в определенных условиях. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны. **11. Рациональное познание в отличие от чувственного:** а) присуще только образованным людям; б) формирует понятие о предмете; в) является критерием истины; г) приводит к полезным результатам. **12. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:** а) познавательно-объяснительную; б) мировоззренческую; в) производственную; г) социальную. **13. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень познания:** а) наблюдение отдельных фактов и явлений; б) объяснение изучаемых фактов и явлений; в) фиксация обобщений в форме законов; г) выдвижение и обоснование гипотез. **14. Какое определение истины соответствует точке зрения Р. Декарта:** а) истина – это процесс верного отражения мира в сознании; б) истина – это правдивое, честное высказывание; в) истина – это то, что ясно и четко мыслится; г) истина – это положение, которое можно непосредственно подтвердить опытом.

	15. Какой концепции истины соответствует следующее высказывание: «Истина – это то, что приносит пользу, способствует карьере»? а) концепция соответствия; б) прагматическая концепция; в) когерентная концепция; г) субъективно – идеалистическая концепция.

Составитель А.В. Тиховодова () «_25__»___мая_____2021 г.

Собеседование

Контролируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 6.1 «Философское понимание общества и его истории»	1. Основные социологические теории развития общества. 2. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Природные основы общественной жизни. Географический детерминизм, теория геополитики. 4. Способ производства как сущностная форма диалектики природы и общества. 5. Глобальные проблемы современности и варианты их решения. 6. Формационный и цивилизационный подходы к истории. 7. Движущие силы и субъекты исторического развития. Насилие и ненасилие. 8. Соотношение понятий культура и цивилизация. 9. Понятие постиндустриальной (информационной, технотронной) цивилизации. Роль современной научно-технической революции в формировании постиндустриальной цивилизации. 10. Общество и культура. 11. Формирование мировоззренческой позиции личности.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

Деловая (ролевая) игра

Контролируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

Наименование темы	Деловая (ролевая) игра
Тема 5.6 «Общественно-политические идеалы их судьбы»	1. Тема «Общественно-политические идеалы их судьбы» 2. Сценарий игры. Участники деловой игры являются сторонниками разных общественно-политических идеологий. Игра предполагает столкновение людей с противоположными идеологическими взглядами и установками, т.е. по сути представляет собой полемику. Задание игры – столкнуть в споре стороны, стоящие на принципиально разных позициях. В процессе дискуссии они должны отстаивать свои взгляды. **Цель** – сравнить общественно-политические идеологии по 7 критериям, а также формирование навыков и умений ведения полемики, оказание помои в овладении культурой спора и совершенствовании полемического мастерства. Деловая игра проводится в четыре этапа. В ней принимает участие преподаватель. **Первый этап** – организационный. На консультации рассказывается о назначении и цели игры, о порядке ее проведения, о задачах участников игры, о методике подготовки к полемике. Выделяются группы участников игры, представляющие различные общественно-политические идеалы, выбираются их лидеры. Моделируется ситуация общения. **Второй этап** – подготовка к дискуссии. Организаторы решают все методические вопросы, продумывают оформление аудитории (использование ТСО, расстановка столов и т.д.). Участники изучают тему предстоящей дискуссии, знакомятся с соответствующей литературой, консультируются по всем вопросам с преподавателем. Группы разрабатывают вопросы в рамках выбранной темы, которые они предполагают задать своим «противникам», готовят варианты возможных ответов на них, подбирают аргументы и контраргументы. **Третий этап**–проведение полемики по теме деловой игры. Ведет дискуссию преподаватель. Он представляет все группы, говорит о цели данной встречи, предлагает принять активное участие в работе. Участники игры обсуждают предложенные проблемы, соблюдая правила ведения публичного спора, используя полемические приемы. Ведущий следит за правильностью теоретического и фактического материала. **Четвертый этап** – заключительный. Обсуждение проведенной полемики, критически анализируется деятельность всех участников деловой игры, обобщается теоретический материал. 3.Роли: сторонники либеральной, неолиберальной, консервативной и неоконсервативной, марксистской и социал-демократической идеологий.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): обобщение теоретического материала в таблице.

Критерии	Либерализм, неолиберализм и либертаризм	Консерватизм и неоконсерватизм	Марксизм	Социал-демократия
1. Природа человека				
2. Права и свободы человека				
3. Происхождение и сущность государства				
4. Роль государства в экономике				
5. Отношение к частной собственности				
6. Основные ценности				
7. Путь преобразования общества				

Игра помогает разобраться в сложных проблемах современной жизни, способствует более глубокому усвоению теоретического материла, формированию и закреплению убеждений, является действенным средством выработки активной жизненной позиции, воспитанию философского мировоззрения и гражданской зрелости.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__» ___октября_____2020 г.

Устный опрос

Контролируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

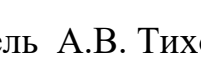
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1. Когда зарождается философия как форма общественного сознания? 2. Какие формы общественного сознания предшествовали философии? 3. Назовите особенности религиозного мировоззрения? 4. Что такое синкретизм? 5. Назовите ранние формы религии и мировые религии. 6. Основные элементы мировоззрения. 7. Каково соотношение философии и мировоззрения? 8. Основной вопрос философии. 9. Структура философии как науки. 10. Функции философии. 11. Что такое онтология? 12. Что такое гносеология? 13. Как называется раздел философии, изучающий ценностное отношение человека к действительности? 14. Раздел философии, изучающий общество? 15. Что изучает философская антропология? 16. Назовите основные методы философии. 17. Предмет философии как науки. 18. Какие этапы прошла в своем развитии греческая философия? 19. Основные философские школы доклассического периода. 20. Вопрос, находившийся в центре философских размышлений досократиков? 21. Кто считал началом всего сущего воду, воздух, огонь, апейрон, число, атом? 22. Кто основоположник стихийнодиалектического метода? 23. В чем сущность концепции атомизма? 24. Что называется софистикой? 25. Представители афинской философской школы. 26. Кто поставил в центр своих философских размышлений человека? 27. Сущность этического рационализма Сократа. 28. В чем сущность майевтики как формы достижения истинного знания? 29. Какое учение принадлежит Платону? 30. Отличие материализма от идеализма? 31. Суть теории идеального государства Платона? 32. Категории Аристотеля.

	33. Соотношение материи и формы у Аристотеля. 34. Философские школы эллинистического периода. 33. Вопросы, находящиеся в центре внимания философов эллинизма? 35. Чем определялось развитие философии в средние века? 36. Что такое теоцентризм, креационизм, провиденциализм? 37. Формы философского мировоззрения в средние века. 38. Представители средневековых апологетики, патристики, схоластики? 39. Основная задача схоластики. 40. Суть средневекового спора об универсалиях. 41. Причины изменения общественного мировоззрения в эпоху Возрождения? 42. Как называется идеология эпохи Возрождения? 43. Что такое антропоцентризм, пантеизм? 44. Направление философии, сформировавшееся в средние века. 45. Создатели гелиоцентрической картины мира? 46. Факторы, определившие развитие философии в новое время? 47. Основные направления философии нового времени? 48. Отличие рационализма от эмпиризма? 49. Какая картина мира сложилась в новое время? 50. Что такое субстанция? 51. Варианты учения о субстанции, предложенные философами нового времени. 52. Методы научного познания, разработанные Ф. Бэконом и Р. Декартом. 53. Почему 18 век называют эпохой Просвещения? 54. Представители философии Эпохи Просвещения? 55. Представители идеализма немецкой классической философии? 56. В чем суть переворота в гносеологии, совершенным И. Кантом? 57. Какой философский метод разработан Г. Гегелем? 58. Кто автор антропологического материализма? 59. Какое учение создали К. Маркс и Ф. Энгельс? 60. По какому критерию делятся философские направления новейшего времени? 61. Назовите основные направления философии 20 века. 62. Назовите категории диалектики. 63. Назовите основные законы диалектики. 64. Какие этапы прошло учение о материи? 65. Дайте определение материи, данное Лениным. 66. Назовите основные атрибуты материи? 67. Какие факторы способствовали развитию сознания? 68. Структура сознания, предложенная З. Фрейдом. 69. Структура сознания, предложенная современной наукой. 70. Что такое рефлексия? 71. Структура общественного сознания.

	72. Уровни процесса познания? 73. Отличия сенсуализма от рационализма. 74. Как называется мировоззренческая установка о принципиальной непознаваемости мира? 75. Формы чувственного познания. 75. Формы рационального познания. 76. Назовите современные концепции истины. 77. Отличия абсолютной истины от относительной? 78. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. 79. Основные сферы жизни общества. 80. Какой закон сформулировал Мальтус? 81. Какие подходы к членению исторического процесса существуют? 82. Основоположники цивилизационного подхода? 83. Что такое ОЭФ? 84. Движущие силы исторического процесса. 85. Как эволюционировали взгляды на сущность человека в истории философской мысли? 86. Как соотносятся понятия индивид, индивидуальность, личность? 87. Как соотносится биологическое и социальное в человеке? 88. Фатализм и волюнтаризм? 89. Форма общественного сознания, изучающая сущность прекрасного. 90. Точки зрения на смысл жизни человека.

Составитель А.В. Тиховодова () «_10__»___октября_____2020 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___1_

1. Философия, её предмет и место в культуре. Мировоззренческая функция философии.
2. Феномен сознания как философская проблема.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___2_

1. Становление и развитие античной философии. Основные философские школы и направления.
2. Категория бытия в философии.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___3_

1. Средневековая философия: апологетика, патристика, схоластика.
2. Общество как развивающаяся целостная система.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_» 20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___4_

1. Философия эпохи Возрождения.
2. Современное общество и его философские трактовки (общество потребления, информационное общество, новое средневековье, технократические теории, постиндустриальное общество).

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___5_

1. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.
2. Общественно-политические идеалы и их судьбы.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___6_

1. Немецкая классическая философия.
2. Роль, структура и методы науки в современном мире.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___7_

1. Философия марксизма.
2. Мораль и право как формы общественного сознания.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___8_

1. Философия постмодернизма.
2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___9_

1. Практически-нравственная ориентация русской философии (18-19 веков).
2. Соотношение свободы и необходимости в жизни общества и личности. Права человека.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___10_

1. Русская философия XX века (религиозное и материалистическое направления).
2. Природа и общество. Анализ концепции географического детерминизма.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___11_

1. Общий обзор западной философии XIX – XX веков (позитивизм и его эволюция, неотомизм, экзистенциализм, философия психоанализа, прагматизм).
2. Глобальные проблемы и противоречия современного мира.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___12_

1. Философия Китая (даосизм, конфуцианство, легизм) и Индии (ведийский, брахмано-буддистский и индуистский периоды): древность и современность.
2. Аксиология – философская теория ценностей.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___13_

1. Познание как предмет философского анализа. Возможности познания. Скептицизм, агностицизм.
2. Проблемы истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критика догматизма и релятивизма. Проблема критерия.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___14_

1. Чувственное и рациональное в познании, их диалектическая взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.
2. Демографические проблемы современности. Мальтузианство и неомальтузианство.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___15_

1. Философия и наука.
2. Понятие общественного прогресса и его критериев.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___16_

1. Идея развития в истории философии (принципы, категории и законы диалектики).
2. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «_философии и социально-правовых наук_»20_-20_ учебный год
Экзамен по дисциплине «__Философия__»
Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___17_

1. Религиозная, научная и философская картины мира.
2. Культура и цивилизация.

Заведующий кафедрой _____ /Тиховодова А.В./
(подпись)

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Философия»

Контролируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Виды тестовых заданий	Тестовое задание
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Предметом философии является: 1) человек и его место в мире; 2) природа и ее законы; 3) общественно-исторические процессы; 4) универсальные законы и принципы. *Запишите цифру правильного ответа*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Философия может быть определена как: 1) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; 2) мудрость вообще; 3) совокупность нравственных учений и норм; 4) система религиозных учений о мире и человеке. *Запишите цифру правильного ответа*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Онтология – это философское учение: 1) о бытии; 2) о ценностях мира; 3) о происхождении Вселенной; 4) о доказательствах. *Запишите цифру правильного ответа*
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Философское учение о всеобщих законах познания - это: 1) онтология; 2) гносеология; 3) эстетика; 4) антропология. *Запишите цифру правильного ответа*
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей: 1) прогностическая;

		2) аксиологическая; 3) социальная; 4) критическая *Запишите цифру правильного ответа*
6.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется учение о ценностях: 1) онтология 2) гносеология 3) мораль 4) аксиология *Запишите цифру правильного ответа*
7.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это: 1) анализ 2) синтез 3) дедукция 4) индукция *Запишите цифру правильного ответа*
8.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Философии Просвещения в целом присуще: 1) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс 2) исключительная религиозность 3) теоцентризм 4) исключительный интерес к проблемам познания *Запишите цифру правильного ответа*
9.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть: 1) диалектических мыслей Гераклита 2) метафизической концепции Парменида 3) релятивизма софистов 4) критической позиции скептиков. *Запишите цифру правильного ответа и обоснуйте выбор (представьте обоснование выбора ответа).*
10.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим: 1) божество 2) первоначало 3) бытие 4) небытие. *Запишите цифру правильного ответа и обоснуйте выбор (представьте обоснование выбора ответа).*
11.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Средневековая философская мысль:

	обоснованием выбора)	1) отвергала полностью античную философию 2) продолжала традиции античных философов 3) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами 4) использовала мотивы античной мифологии. *Запишите цифру правильного ответа и обоснуйте выбор (представьте обоснование выбора ответа).*
12.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ. Философии присущи функции: 1) ценностно-ориентирующая 2) прогностическая 3) методологическая 4) догматическая 5) прагматическая 6) мировоззренческая 7) ретроспективная *Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор*
13.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие нижеперечисленные особенностей характерны для средневековой философской мысли? 1) сциентизм 2) антропоцентризм 3) теоцентризм 4) эсхатологизм 5) экзегетичность. *Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор.*
14.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенностями русской философии были: 1) космоцентризм 2) антропоцентризм 3) гуманизм 4) гелиоцентризм 5) сциентизм *Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор.*
15.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ. Основными сферами жизни общества являются: 1) экономическая 2) культурная 3) историческая 4) социальная 5) духовная 6) религиозная 7) политическая

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор.</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Тестовое задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность в развитии диалектики:
1) диалектический материализм;
2) стихийная диалектика (Гераклит);
3) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
4) абсолютный идеализм (Гегель).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Тестовое задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность в развитии представлений о материи:
1) философско-гносеологическое представление о материи
2) наглядно-чувственное представление
3) этап философского субстанционально — аксиологического представления о материи
4) этап вещественно-субстратного представления о материи
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Тестовое задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность в появлении философских школ античности:
1) Атомисты
2) Милетская школа
3) Стоики
4) Афинская школа
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td>1) реляционная;</td><td>а) пространство и время – это особые сущности, существующие сами по себе;</td></tr><tr><td>2) субстанциональная;</td><td>б) пространство и время – это особые отношения между объектами и процессами;</td></tr><tr><td>3) субъективно-идеалистическая.</td><td>в) пространство и время – это формы восприятия мира</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><td>1) индивид</td><td>А) неповторимое своеобразие какого-либо отдельного человека</td></tr><tr><td>2) личность</td><td>Б) отдельный человек, являющийся носителем определенных социальных свойств</td></tr><tr><td>3) индивидуальность</td><td>В) субъект деятельности, имеющий определенное сознание, самосознание, мировоззрение, осмысливающий свои социальные функции и место в мире</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><td>1. Абсолютная истина</td><td>а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной.</td></tr><tr><td>2. Относительная истина</td><td>б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе).</td></tr><tr><td>3. Истина как откровение</td><td>в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><td>1. Натуралистический подход</td><td>а) В основе лежит идея уникальности каждого общества, своеобразия пути, пройденного отдельными народами.</td></tr><tr><td>2. Цивилизационный подход</td><td>б) В рамках данного подхода к обществу было введено понятие</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>«общественно-экономическая формация»</td></tr>
<tr><td>3. Материалистический подход</td><td>в) Общество есть своеобразное продолжение природы, а тип общественного устройства является результатом влияния на жизнь людей географической среды и других природных факторов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><td>1) скептицизм;</td><td>а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;</td></tr>
<tr><td>2) агностицизм;</td><td>б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;</td></tr>
<tr><td>3) прагматизм;</td><td>в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;</td></tr>
<tr><td>4) солипсизм.</td><td>г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...». Как заканчивается эта фраза? Поясните ее значение.</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой закон диалектики раскрывает наиболее общий механизм развития?</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Я мыслю, следовательно, я существую…».
– Кто автор приведенного высказывания?
– Дайте анализ философской позиции автора.</td></tr>
</table>

27.	Открытое задание (с развернутым ответом)	*Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.* – Почему возникает противоречие между содержанием и формой?
28.	Открытое задание (с развернутым ответом)	*Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ* Что означает известное суждение Ф. Энгельса: «Труд создал человека»?
29.	Открытое задание (с развернутым ответом)	*Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ* Что обозначает в повседневной жизни китайцев формула Конфуция «Управлять – значит поступать правильно»?
30.	Открытое задание (с развернутым ответом)	*Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ* Прокомментируйте высказывание Г. Галилея: «Природа насмехается над решениями и повелениями князей, императоров и монархов и по их требованиям не изменила ни на йоту свои законы».

Составитель А.В. Тиховодова

«21» мая 2025 г.